

Відділ освіти Нікопольської райдержадміністрації

Капулівська загальноосвітня школа I – III ступенів

**Звіт директора школи
перед педагогічним колективом,
батьками, громадськістю**

2019

Звіт

директора Капулівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

Болюк Валентини Олексіївни

перед громадськістю, батьками , педколективом у 2019 році

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу ЗЗСО, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

2. Загальна інформація про школу

Рік заснування	1971 рік
Директор школи	Болук Валентина Олексіївна, освіта вища, за фахом учитель української мови і літератури , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання « старший учитель». Заклад очолює з травня 2009 року.
Контингент учнів	На кінець 2018/2019 навчального року в 11 класах навчається 135 учнів, з них 1 – 4 класів – 66 учнів, 5 – 9 класів – 58 учнів, 10 – 11 класів – 11 учнів, 2 учнів навчалися за індивідуальною формою . Випускників 9 класу – 6 учнів, випускників 11 класу – 6 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю - 0 учнів, срібною – 0 учнів. Всі учні 11 класу взяли участь у проходженні державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року.
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Навчально-виховний процес здійснювався у 10 та 11 класах за профілем української філології(11 учнів).
Педагогічний	Педагогічний колектив нараховує 21 педагог, з них 18 мають

колектив	вищу освіту, 1- бакалавр, 2 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 9 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 3 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, категорію „спеціаліст” – 3 вчителі.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено 64 учнів початкових класів та 9 дітей пільгових категорій – 54% від загальної кількості учнів школи. За рахунок батьківської плати харчується 60 учнів.
Творчий потенціал	<p>Педагогічний колектив працює над проблемою «Створення системи соціалізації особистості на основі духовних цінностей та духовної культури», а також за експериментальним проектом «Створення системи розвитку аксосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах. Вчитель основ здоров'я Горобей С.Д. здобула перемогу у районному етапі конкурсу «Вчитель року-2019» у номінації «Основи здоров'я » і ввійшла в п'ятірку кращих в обласному етапі.</p> <p>Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів (педагогічна рада «Створення інноваційного простору нової української школи з метою формування ключових компетентностей особистості», Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи ,відвідування, моніторинг учнівський, педагогічний, діагностичний, психологічний,</p>

	<p>моніторинг результативності</p> <p>Взяли участь в обласному конкурсі новітніх педагогічних ідей і виховних технологій «Виховуємо патріотів України»</p>
Гурткова робота	<p>У гуртки було залучено 116 учнів, з них у гуртку туристсько-краєзнавчого напрямку «Юні туристи-краєзнавці» - 11 учнів, художньо-естетичному «Натхнення» - 15 учнів, театральному «Веселка» - 10 учнів, фізкультурно-спортивному «Черлідінг» - 14 учнів, «Шахи» - 12, «Цікава інформатика» - 10, в секції «Волейбол» - 14 учнів, екологічному «Екосвіт» - 10 учнів, соціальному «Школа проти СНІДу» - 10 учнів та в гуртку «Євроклуб» ще 10 здобувачів освіти.</p> <p>Працювали секції дитячо-юнацької спортивної школи від Покровської сільської ради: футбол, теніс, настільний теніс та гуртки від РБДТ: м'яка іграшка, від районної ДЮСШ: волейбол</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До послуг здобувачів освіти – 13 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (11 ПК), спортивна зала, спортивний та ігровий майданчики, їдальня, мережа Інтернет, 2 інтерактивні дошки, 2 телевізори, 8 проєкторів</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 13700 примірників художньої та навчальної літератури.</p>

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти Нікопольської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018/2019 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 95%; 36,4 штатних одиниць (директор – 1, заступник директора з навчально-виховної роботи – 1; бібліотекар – 0,5, психолог – 0,5, педагог-організатор – 1, педагогічних працівників – 20,4; працівників з числа обслуговуючого персоналу - 10).

У 2018/2019 навчальному році було прийнято 3 працівника за строковим договором (вчитель російської мови, музичного мистецтва та оператор котельні)).

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Усі вчителі працюють за фахом.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;

- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.
 - У цьому році успішно пройшла атестація педпрацівників:
 - підтверджено другу кваліфікаційну категорію – Овдієнко Л.І., Гненній Л.Д., першу категорію – Голоवेशкіній О.А., встановлено вищу кваліфікаційну категорію – Копаниці О.І., Гайдамащук Т.М., підтверджено вищу категорію Буберенко Я.В.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

4. Методична робота

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Створення системи соціалізації особистості на основі духовних цінностей та духовної культури» Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

За допомогою єдиної проблеми пов'язані не тільки потреби й результат, а й засоби, етапи реалізації, які відповідають визначеній цілі.

Організована робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт оновлюється та розробляється заступником директора Горобей С.Д.

Згідно з річним планом роботи школи у 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти. Інтегроване навчання: тематичний та діяльнісний

підходи» і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчували особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, району, області з впровадження даної технології.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями.

За рік проведено 4 тематичні педради ,9 нарад при директору. Розглядалися як традиційні питання, так і ті, що стосуються реформи світи, зокрема інтегративних процесів , НУШ, сертифікації вчителів

У школі працюють такі методичні об'єднання вчителів : суспільно-гуманітарного циклу(керівник Гайдамащук Т.М.), природничо-математичного циклу (керівник Миросенко Л.А.), вчителів початкових класів (керівник Щуренко Л.Д.), оздоровчо-естетичного циклу (керівник Кацило Н.М.), класних керівників (керівник Мохнюк Т.М.). Троє вчителів є керівниками районних методичних об'єднань – Щуренко Л.Д., Кацило Н.М. , Горобей С.Д., четверо входять до районних творчих груп.

Протягом року на базі школи було проведено 1 районний семінар для вчителів хімії. Відзначено високий рівень проведення заходу. А в цьому брали участь всі працівники .

Внутрішньошкільний контроль як одна з функцій управління має стратегічну спрямованість і відображає пріоритети розвитку школи. Система внутрішньошкільного контролю забезпечується документами планування роботи: річним планом, графіком внутрішньошкільного контролю, розкладом уроків, графіком роботи гуртків, секцій, щотижневим планом, циклограмами з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У школі здійснюється тематичний, попереджувальний, класно-узагальнюючий, персональний контроль. Матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлюються в наказах, довідках, обговорюються на адміннаradі, нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань. Схема вивчення стану викладання предметів традиційно включає перевірку ефективності проведення уроків, учительської та учнівської документації з предмета, проводяться контрольні зрізи знань з основ наук, вивчається навчально-методична база.

Наявний перспективний план-графік контролю за станом викладання навчальних предметів, який передбачає фронтальну перевірку викладання навчальних дисциплін.

Перевірка включала ефективність проведення уроків, учнівська і учительська документація з предмета, проводились контрольні роботи. Дані узагальнювалися наказами по школі, розглядалися на нараді при директору, розроблено рекомендації по усуненню недоліків. З метою об'єктивності оцінювання роботи вчителів, надання методичної допомоги до вивчення стану викладання предметів залучаються керівники шкільних методичних об'єднань, члени профспілкового комітету; вчителі-наставники, якщо це молоді колеги. Циклограма внутрішньошкільного контролю передбачає і контроль за веденням шкільної документації та виконанням навчальних програм.

У закладі розглядаються ті чи інші питання, що виникають в зв'язку із виробничою необхідністю, вказівками органів управління освітою. Постійно ведеться робота щодо вивчення та виконання нормативно-правових актів, положень та інших документів

5. Навчальна діяльність учнів

Зведена таблиця результатів навчальних досягнень за 2018-2019 навчальний рік

Клас	Кількість учнів				Мають навчальні досягнення								Якість
	На 05.09	Прибуло	Вибуло	На 24.05	1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	14	1		15									
2	12	2	1	13			5	38,5	8	61,5			61,5
3	22	2		24			9	37,5	10	41,7	5	20,8	62,5
4	15			15			6	40	6	40	3	20	60
Всього 1-4 класи	63	5	1	67 (52)			20	38,5	24	46,2	8	15,4	61,5

5	15	1		16	1	6,3	9	56,3	4	25	2	12,5	37,5
6	10			10			5	50	4	40	1	10	50
7	15			15	3	20	8	53	3	20	1	7,4	27,4
8	11		1	10	1	10	4	40	5	50			50
9	6			6			5	83,3	1	16,7			16,7
Всього 5-9 класи	57	1	1	57	5	8,8	31	54,4	17	29,8	4	7	36,8
10	6		1	5			4	80	1	20			20
11	6			6			5	83,3	1	16,7			16,7
Всього 10-11 класи	12		1	11			9	81,8	2	18,2			18,2
Разом 1-11	132	6	3	135									
Разом 2-11 класи				120	5	4,2	60	50	43	35,8	12	10	45,8

У початковій школі якість знань – 61,5, у середній – 36,8, у старшій – 18,2; середній показник по школі – 45,8. Найкраще спрацювали учні 3 класу (Мохнюк Т.М.) – 62,5, учні 2 класу – 61,5 (Голоवेशкіна О.А.), учні 4 класу – 60 (Білик Н.Л.); у середній школі – по 50 одиниць мають учні 6 та 8 класів (Копаниця О.І., Кацило Н.М.). На жаль, випускники цьогорічні мають найнижчі показники – 16,7 (Кузьмінчук Т.В., Ніконенко Ю.В.)

Високих результатів досягли 12 учнів: 3 клас – 5 чоловік, 4 клас – 3 учнів, 5 клас – 2 учнів, 6 клас – 1 учень, 7 клас – 1 учень.

6. Виховна робота

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2018–2019 навчальному році були:

- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
- турбота про фізичне здоров'я учнів;
- співпраця та співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- національно-патріотичне виховання учнів;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят. Більшість виховних заходів проведено в зазначені терміни й на достатньому і високому організаційному та художньо-естетичному рівні. Це зокрема:

Громадянське виховання:

- Свято Першого дзвоника «Здрастуй, школо!»;

- Перший урок «Діти єднають Україну» 1-4 класи, «Україна – європейська держава» - 5-11 класи;
- заходи, присвячені річниці від дня народження Т.Г. Шевченка;
- військово-спортивне свято до Дня Збройних Сил України (5-9 класи);
- огляд-конкурс строю та пісні (1-4, 5-9 класи);
- виховні заходи до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників (класні години, уроки мужності, акції «Ветеранське подвір'я», «Обеліск», випуск стіннівок, інше);
- тиждень з відзначення Дня партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років;
- День вчителя;
- заходи до Дня Українського козацтва;
- участь у заходах, присвячених 100 річчю заснування Покровської сільської ради;
- День пам'яті жертв Голодомору в Україні;
- заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті героїв Крут;
- заходи щодо вшанування учасників бойових дій на території інших Держав;
- заходи до вшанування героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- заходи до 33-річниці Чорнобильської трагедії;
- День Цивільного захисту;
- заходи, присвячені Дню соборності України;
- участь у профорієнтаційних заходах;
- діяльність шкільного історико – краєзнавчого музею ім. І.Д.Сірка;
- книжкові виставки в бібліотеці з напрямку громадянського виховання;
- Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів;
- День Прапора та День Незалежності України та інші заходи.

Морально-правове, превентивне виховання:

- виставка малюнків до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- тренінги;
- бесіди щодо формування толерантних відношень між людьми;
- книжкова виставка «Україна та СНІД»;
- участь у тижні правового виховання;
- участь у акції «16 днів проти насильства»;
- участь у акції «Ми за здоровий спосіб життя»;
- робота волонтерських загонів (керівники Каціло Н.М., Кузьмінчук Т.В.);
- участь в акції «СТОП булінг!»;
- книжкові виставки в бібліотеці з напрямку морально – правового, превентивного виховання та інші.

Художньо-естетичне виховання:

- «Осінній ярмарок»;
- театральні вистави лялькового театру «Веселка» (керівник Гненна Л.Д.);

- «Новорічний калейдоскоп» для старшокласників та новорічні ранки для учнів 1-7 класів;
- виставка робіт «Великоднє яечко»;
- Святкова програма «Для Вас, мами!»;
- заходи, присвячені видатним датам тощо:

Навчально – пізнавальна діяльність:

- підготовлені та проведені класними керівниками і вчителями – предметниками заходи, присвячені визначним подіям та знаменним датам в межах предметних тижнів;
- участь в предметних конкурсах «Бобер», «Соняшник», «Олімпус», «Патріот», «Прангліміне» та ін..

Екологічне виховання (конкурси малюнків, плакатів, виставки творчих робіт, письмових творів, конкурси читців, конкурс шпаківень та пташиних годівниць, усні повідомлення, дитячі свята тощо):

- заходи до Всесвітнього Дня Землі;
 - День екологічних знань, День довкілля;
 - Конкурс "Мій рідний край - моя земля" у номінації "Практична природоохоронна робота і екологія" - конкурс "До чистих джерел";
 - Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції "Припутень - Птах 2018 року";
 - Конкурс «Найкраща годівничка» в межах шкільної акції «Нагодуймо птахів взимку» ;
- Участь в операції «Первоцвіти Дніпропетровщини»;
- День птахів та інші заходи.

Робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх:

У школі працює Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішкільної дисципліни, проводила заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі (останній четвер місяця). У жовтні 2018 року та лютому 2019 проводилась інформаційна зустріч з працівниками поліції. У рамках роботи з профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проявів булінгу у 2018-2019 навчальному році класними керівниками проводилися бесіди («Профілактика вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, тютюнопаління», «Алкоголь і діти», «Паління шкодить здоров'ю», «СТОП, булінг!»). Відбулися бесіди із старшокласниками з попередження венеричних захворювань.

Крім зазначених зустрічей та бесід слід назвати й такі заходи, як систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились у складних життєвих обставинах, корекційну роботу з такими категоріями учнів, охоплення їх гуртковою роботою тощо.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками проводилась систематична робота з сім'ями, в яких проживають та виховуються діти, що опинились у складних життєвих обставинах. Ці сім'ї відвідувались класними керівниками. Під час проведення профілактичних рейдів батьки учнів були запрошені адміністрацією для співбесід. Учні, що опинились у складних життєвих обставинах, були охоплені гуртковою роботою, з боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням ними навчальних занять, проводилась індивідуальна робота.

Станом на 24.05.2019 року в школі немає учнів, схильних до вживання алкоголю та наркотиків.

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив школи керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 №1/9-376), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді»

Протягом 2018/2019 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи разом з головою МО класних керівників та затверджені на засіданні МО (протокол №1 від 30.09.2017). Змістовна наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі школи були активними учасниками класних, загальношкільних та районних заходів.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Разом у 2018-2019 навчальному році стали учасниками різних заходів 100 учнів, що складає 75,2%, а це на 16 учнів більше, ніж в минулому навчальному році (10,6%). Учні брали участь у конкурсах різного рівня. У районному конкурсі-грі «Сокіл»Джура» посіли I місце (творча група вчителів),взяли участь в обласному етапі (Кузьмінчук Т.В., Гаркуша О.С.), були перемоги у спортивних змаганнях «Олімпійське лелеченя» Кузьмінчук Т.В., в обласній виставці декоративно-прикладного мистецтва, в конкурсах «Кенгуру» -6 (Миросенко Л.А.), «Соняшник»- 16, «Прангліміне» наші учні показали відмінні та добрі результати, мовно-літературний конкурс імені Т.Шевченка – Гайдамащук Т.М. - 2 учнів, конкурс імені П.Яцика – учні з 3по 11 класи

Участь у конкурсі всеукраїнського рівня – Чирлідінг (I місце – Кубок України), Гринвіч, Соняшник, конкурс дитячої творчості«Лист, вірш , малюнок мамі», де учениця 10 кл Подлужна Єва посіла III місце , за що одержала цінний подарунок та солодощі

До реалізації обласного проекту «Моя Батьківщина – велика родина» долучилися і класні колективи. Зокрема, 1-4 класи на узагальнюючому(III) етапі створили міні-проекти «Моє ім'я», «Моя сім'я» (класні керівники Мохнюк Т.М., Білик Н.Л., Щуренко Л.Д., Головешкіна О.А.); 5-11 класи – «Моє село», «Моя країна» (класні керівники Гайдамащук Т.М., Кацило Н.М., Кузьмінчук Т.В., Гаркуша О.С., Копаниця О.І., Ніконенко Ю.В.). До створення міні-проектів долучилися і вчителі-предметники Миросенко Л.А. - «Учительські династії», Горобей В.В. - «Захисники України – наші односельці», Копаниця О.І.- «Наші випускники – гордість села», Овдієнко Л.І. «Екологічна спадщина Капулівки».

Слід відмітити високий рівень підготовки класних колективів до участі у заходах районного, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. За результатами участі **(додаток 2):**

- **I місце** посідають учні 9 класу (класний керівник Кузьмінчук Т.В.);
- **II місце** – учні 6 класу (класний керівник Копаниця О.І.);
- **III місце** – учні 8 класу (класний керівник Кацило Н.М.);
- 4 місце – посіли учні 5 класу (класний керівник Гаркуша С.В.);
- 5 місце – учні 4, 10 та 11 класів (класні керівники Білик Н.Л., Гаркуша О.С. та Ніконенко Ю.В.);

Досягнення учнів – це результат роботи вчителів, батьків та самих учнів.

На жаль, є ряд інших конкурсів, про результати участі в яких невідомо

7. Соціальний захист

У 2018/2019 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», розпорядження Кабінету Міністрів від 11.06.2007 № 119/2007-р «Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на 2006-2016 роки».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2018/2019 навчальному році наказом по школі від 30.08.2017 № 150 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування та інших дітей із соціально незахищених категорій.

На кінець 2018/2019 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

Діти-сироти – 1

Діти з малозабезпечених сімей – 6

Діти із внутрішньо переміщених сімей – 1

Діти учасників АТО – 9

Діти з багатодітних сімей – 16

Діти –інваліди - 3

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 72учнів.

Усі учні школи пройшли профілактичний медичний огляд та отримали відповідні довідки, які зберігаються у особових медичних справах учнів у кабінеті медичної сестри.

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров'я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 05.09.2018 № 208 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними»

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Однак, адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 28.08.2018 № 143 «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Горобей С.Д., сплановані заходи. Переглянуто та систематизовано інструкції з охорони праці та БЖД для учнів. Пройдено навчання з ОП (адміністрація), потім проведено навчання та перевірку знань з ОП серед працівників школи

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури, на перервах. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансова діяльність школи здійснюється завдяки використанню бюджетних коштів, матеріально-технічних та фінансових ресурсів, залученню додаткових джерел фінансування, добровільних спонсорських внесків.

Намагаємося співпрацювати зі спонсорами. На святкування Нового року місцевими підприємцями з торгівлі (ПП «Мірошниченко», ПП «Стензя», ПП» Беляєв») були виділені солодощі та призи. За традицією, в кінці першого семестру ми відзначаємо солодощами тих дітей, які брали участь в предметних олімпіадах та різних конкурсах, тобто намагаємося зробити для дітей свято. Тісними є контакти з ПП «АФ «Славутич» (директор Письменний М.Г.). У день Святого Миколая працівники агрофірми дарують дітям солодощі .Також риболовецьке товариство «ЛУЧ» привітало дітей з новорічними святами мандаринами. Покровська сільська рада виділила кошти, на які зроблено ремонт покрівлі даху (199 тисяч), виділено на придбання теж 199 тисяч (музична апаратура, 2ноутбуки, проектор, екран та кріплення), восени виділено кошти на заміну насосів для котельні, планується поставка меблів меблі для майбутніх першокласників (стінка, комплект модульних столів, дошка, пуфики) та інше. Планується надходження наочності та дидактичного матеріалу. На день захисту дітей від обласного депутата В.О.Євтушенка надійшли подарунки: спортінвентар та конструктор.

Надійною підтримкою є батьківський комітет школи, який складається з активних і небайдужих людей. Саме на засіданні батьківського комітету було прийнято рішення про благодійні внески від батьків на ремонт школи. Завдяки батькам щороку робиться косметичний ремонт шкільних приміщень. Велика подяка батькам.

Взаємодія і співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю, з депутатами та підприємствами села плідно впливає на поліпшення результатів навчально-виховного процесу, рейтингу навчального закладу й сприяє вдосконаленого державно-громадської системи управління.

Проблем завжди вистачає, але тільки спільними зусиллями вчителів, учнів, батьків та громадськості їх можна подолати.

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.