

Звіт

про роботу Капелівської загальноосвітньої школи I-III ступенів

у 2021 році

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу ЗЗСО, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Відповідно до закону, керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Особливості 2020-2021н.р.:

1. Освітній процес здійснювався в період пандемії коронавірусу, діяли карантинні обмеження
2. Два тижні для учнів організовувалася дистанційне навчання
3. У школі діяв Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в період карантину
4. Здійснювалися протиепідемічні заходи
5. Спостерігалася висока захворюваність учнів на ГРВІ, 8 учнів знаходилися на самоізоляції
6. Двічі призупинялося освітній процес для учнів 1 та 5 класів, один раз – для учнів 2-4 класів
7. Спостерігалася висока захворюваність на ГРВІ працівників школи, 3 хворіли на COVID_19, 1 перебував на самоізоляції через контактність
8. Педагогічний колектив працював за класною системою
9. Освітній процес розпочався в стінах школи після майже пів річної перерви
9. Додаткове навантаження на обслуговуючий персонал (збір масок, дезінфекція приміщень, збільшення площі миття)
10. Проведення виховних та інших заходів онлайн, дистанційно або в обмеженому просторі

11.Перехідний період: зміна власника,установчих документів, передача матеріальних цінностей

2. Загальна інформація про школу

Рік заснування	1971 рік
Директор школи	Болюк Валентина Олексіївна, освіта вища, за фахом учитель української мови і літератури , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, має звання « старший учитель». Заклад очолює з травня 2009 року.
Контингент учнів	На кінець 2020/2021 навчального року в 9 класах навчається 145 учнів, з них 1 – 4 класів – 63 учнів, 5 – 9 класів – 82 учнів, 2 учнів навчалися за індивідуальною формою,2 учнів – за сімейною формою. Випускників 9 класу – 15 учнів.
Мова навчання	Українська мова
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 19 педагогів, з них 17 мають вищу освіту, 1- бакалавр, 1 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 9 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 3 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителів, категорію „спеціаліст” – 3 вчителі.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2020/2021 навчального року було забезпечено 51 учнів початкових класів та 20 дітей пільгових категорій – 50% від загальної кількості учнів школи. За рахунок батьківської плати харчується 60 учнів.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над проблемою «Педагогічні стратегії розвитку само ефективної особистості освітньому просторі Нової української школи», а також за регіональним експериментальним проектом «Школа ментального здоров'я ». Учителі школи беруть участь у конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях методичних об'єднаннях. Вчитель української мови Гайдамащук Т.М. взяла участь і стала дипломантом

	Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2021» у номінації «Християнська етика » Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів (педагогічна рада «Створення інноваційного простору нової української школи з метою формування ключових компетентностей особистості», Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи ,відвідування, моніторинг учнівський, педагогічний, діагностичний моніторинг результативності Взяли участь в обласному конкурсі новітніх педагогічних ідей і виховних технологій «EDU-FEST»(Білик Н.Л., Ніконенко Ю.В.)
Гурткова робота	У гуртки було залучено 82 учнів, з них у гуртку туристсько-краєзнавчого напрямку «Юні екскурсоводи» - 12 учнів, художньо-естетичному «Натхнення» - 13 учнів, театральному «Веселка» - 10 учнів, «Цікава інформатика» - 10, екологічному «Екосвіт» - 12 учнів, соціальному «Школа проти СНІДу» - 13 учнів та в гуртку «Джура» ще 12 здобувачів освіти. Працювали секції дитячо-юнацької спортивної школи від Покровської сільської ради: футбол,теніс, настільний теніс
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг здобувачів освіти – 13 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (11 ПК), спортивна зала, спортивний та ігровий майданчики, їдальня, мережа Інтернет, 2 інтерактивні дошки,4 телевізори, 8 проекторів Бібліотечний фонд налічує 13700 примірників художньої та навчальної літератури.

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти, молоді, спорту, культури та туризму Покровської сільської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Після зміни власника у березні 2021 року до штатного розкладу введено 2 по 0.5 штатні одиниці – кухар і двірник

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами освітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 95%; 34.2 штатних одиниць (директор – 1, заступник директора з навчально-виховної роботи – 1; бібліотекар – 0,5, психолог – 0.5, педагог-організатор – 1, вихователь ГПД – 0.5, педагогічних працівників – 16.8; працівників з числа обслуговуючого персоналу – 12.5). Вакантними залишаються робітник з обслуговування – 0.5 ст., психолог – 0.5 ставки.

У 2020/2021 навчальному році було прийнято 3 працівника за строковим договором (вчитель англійської мови, музичного мистецтва та оператор котельні)).

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Усі вчителі працюють за фахом.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних

працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

- У цьому році успішно пройшла атестація педпрацівників:

підтверджено першу кваліфікаційну категорію – Гаркуші О.С.,

встановлено вищу кваліфікаційну категорію – Білик Н.Л.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

4. Методична робота

Згідно з річним планом роботи школи у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Педагогічні стратегії розвитку само ефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчули особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у

навчально-виховний процес інтерактивних технологій, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, району, області з впровадження даної технології.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально-виховного процесу.

Постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, підтримка в апробації навчальної літератури, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями.

За рік проведено 4 тематичні педради, 9 нарад при директору. Розглядалися як традиційні питання, так і ті, що стосуються реформи світи, зокрема інтегративних процесів, НУШ, сертифікації вчителів. Розглядалися клопотання вчителів про зарахування курсової підготовки.

У школі працюють такі методичні об'єднання вчителів: суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гайдамащук Т.М.), природничо-математичного циклу (керівник Миросенко Л.А.), вчителів початкових класів (керівник Щуренко Л.Д.), оздоровчо-естетичного циклу (керівник Кацило Н.М.), класних керівників (керівник Копаниця О.І.). Троє вчителів є керівниками районних методичних об'єднань – Щуренко Л.Д., Кацило Н.М., Горобей С.Д., четверо входять до районних творчих груп.

Внутрішньошкільний контроль як одна з функцій управління має стратегічну спрямованість і відображає пріоритети розвитку школи. Система внутрішньошкільного контролю забезпечується документами планування роботи: річним планом, графіком внутрішньошкільного контролю, розкладом уроків, графіком роботи гуртків, секцій, щотижневим планом, циклограмами з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У школі здійснюється тематичний, попереджувальний, класно-узагальнюючий, персональний контроль. Матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлюються в наказах, довідках, обговорюються на адмін нараді, нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань. Схема вивчення стану викладання предметів традиційно включає перевірку ефективності проведення уроків, учительської та учнівської

документації з предмета, проводяться контрольні зрізи знань з основ наук, вивчається навчально-методична база.

Наявний перспективний план-графік контролю за станом викладання навчальних предметів, який передбачає фронтальну перевірку викладання навчальних дисциплін.

Перевірка включала ефективність проведення уроків, учнівська і учительська документація з предмета, проводились контрольні роботи. Дані узагальнювалися наказами по школі, розглядалися на нараді при директору, розроблено рекомендації по усуненню недоліків. З метою об'єктивності оцінювання роботи вчителів, надання методичної допомоги до вивчення стану викладання предметів залучаються керівники шкільних методичних об'єднань, члени профспілкового комітету; вчителі-наставники, якщо це молоді колеги. Циклограма внутрішньошкільного контролю передбачає і контроль за веденням шкільної документації та виконанням навчальних програм.

У закладі розглядаються ті чи інші питання, що виникають в зв'язку із виробничою необхідністю, вказівками органів управління освітою. Постійно ведеться робота щодо вивчення та виконання нормативно-правових актів, положень та інших документів

5. Навчальна діяльність учнів

2020-2021 навчальний рік закінчили 145 учнів. Упродовж року 4 учнів вибули зі школи: Носик Богдан та Сокур Аліса (2 клас) до ЗОШ №22 м.Нікополь, Андрющенко Вікторія (1 клас) та Андрющенко Олександр (6 клас) – до Олексіївської ЗОШ I-III ступенів, натомість прибули до 1 класу Гаджиєв Юніс, до 4 класу – Рокотянський Нікіта та Кисляк Валерія, до 2 класу – Кисляк Кирило. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 96 учні 4-9 класів. Учні 1,2 та 3 класів не враховувались у звітах, оскільки результати досягнень учнів носять формувальний характер (за Концепцією НУШ). Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня та з яких предметів, високого рівня та тих, які мають по 1 балу нижчого рівня

ТАБЛИЦЯ 1

**Таблиця
результатів навчальних досягнень за
2020-2021 навчальний рік**

Клас	Кількість учнів				Мають навчальні досягнення								Якість
	На 05.09	Прибуло	Вибуло	На 29.12	1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	14	1	1	14									
2	19	1	2	18									
3	17			17									
4	12	2		14			7	50	6	42,9	1	7,1	50
Всього 1-4 класи	62	4	3	63 (14)			7	50	6	42,9	1	7,1	50
5	24			24	2	8,3	14	58,3	5	20,8	3	12,5	33,3
6	17		1	16			10	62,5	6	37,5			37,5
7	15			15	4	26,7	5	33,3	6	40			40
8	12			12			9	75	3	25			25
9	15			15	4	26,7	8	53,3	2	13,3	1	6,7	20
Всього 5-9 класи	83	-	1	82	10	12,2	46	56,1	22	26,8	4	4,9	31,7
Разом 1-9	145	4	4	145									
Разом 4-9 класи				96	10	10,4	53	55,2	28	29,2	5	5,2	34,4

Таблиця 1 свідчить про те, що показник достатнього і високого рівнів навчальних досягнень учнів 4-9 класів становить 34,4%, а це на 3,5% вище від аналогічного показника за результатами I семестру 2020-2021 навчального року. Тобто у розрізі якісних показників прослідковується незначна (3,5%) позитивна динаміка. Але у порівнянні з попередніми роками показник нижчий на 5-8%. Це вказує на недоліки в організації дистанційного навчання взимку 2021 року, послаблення контролю адміністрації стосовно роботи вчителів, заниження вимог вчителів до учнів та до самих себе; зниження контролю батьків над своїми дітьми; втрата мотивації та зниження інтересу до вивчення окремих предметів та процесу навчання в цілому. Слід усім учасникам навчально-виховного процесу взяти до уваги дані моніторингу закінчення 2020-2021 навчального року і спланувати корекційну роботу задля підвищення рівня навченості здобувачів освіти.

Із *таблиці 1* видно, що найвищий показник навчальних досягнень мають учні 4 класу – 50% (класний керівник Головешкіна О.А.), за I семестр – 58,3% (-8,3%), II місце посідають учні 7 класу – 40% (класний керівник Гаркуша О.С.), у I семестрі – 26,7% (+3,3%), а на III місці – учні 6 класу – 31,3% (класний керівник Ніконенко Ю.В.). Нижчі якісні показники від загальношкільного (34,4%) мають учні 8 (25%) та 5 класів (33,3%), (класні керівники Копаниця О.І. та Горобей С.Д.), хоч показник і не змінився від попереднього навчального періоду. Найнижчий показник високого і достатнього рівнів належить учня 9 класу – 20% - 3 учнів із 15 (класний керівник Гайдамащук Т.М.).

ТАБЛИЦЯ 3

Клас	Середній бал навчальних досягнень	Місце у рейтингу	Класний керівник
4 клас	7,7	5	Головешкіна О.А.
5 клас	8,0	III	Горобей С.Д.
6 клас	8,1	II	Ніконенко Ю.В.
7 клас	7,8	4	Гаркуша С.В.
8 клас	8,2	I	Копаниця О.І.
9 клас	7,6	6	Гайдамащук Т.М.
	7,9		

Із таблиці видно, що загальношкільний середній бал становить 7,9 (у I семестрі – 7,7). Серед класів найвищий бал мають учні 8 класу – 8,2 (8,0), (класний керівник Копаниця О.І.), друге місце посідають учні 6 класу – 8,1 (7,9), (класний керівник Ніконенко Ю.В.), третіми стали учні 5 класу – 8,0 (7,9 б.), (класний керівник Горобей С.Д.). Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 9 класу – 7,6 (7,2 б.) (класний керівник Гайдамащук Т.М.).

Високих результатів досягли 6 учнів: 4 клас – 1 чоловік, 5 клас - 3 учнів, 7 клас – 1 учень, 9 клас – 1 учень. За результатами навчання, учениця 9 класу Сова Дар'я одержала свідоцтво з відзнакою.

У I (шкільному) етапі з української мови і літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики (ІКТ), трудового навчання брали участь учні 6-9 класів. Загальна кількість учасників становить 39 учнів. Переможцями стали 10 учнів, а це 25,6% від кількості учасників.

Переможці I етапу олімпіад у листопаді – грудні 2020 року взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових

дисциплін. У зв'язку із загостренням ситуації з COVID-19, районні олімпіади з англійської мови, фізики та трудового навчання не проводились. За результатами проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад, згідно з наказом відділу освіти Нікопольської РДА від 16 грудня 2020 року №82-о, Капулівська ЗОШ представила учасників олімпіад із 7 предметів. У цілому результат отримали відмінний: 15 призерів (100% учасників) із середнім балом зайнятих місць – 2,1, що є значно вищим за попередній навчальний період. По кількості призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад наша школа посіла 3 місце. всі учасники показали високі результати. Найкраще спрацювали учні з хімії (перші місця), вчитель Копаниця О.І. З географії учні посіли I та II місця (вчитель Гаркуша О.С.). За якісну підготовку слід відмітити також вчителів Гайдамачук Т.М. (українська мова), Овдієнко Л.І. (біологія), Миросенко Л.А. (математика).

Призерами олімпіад стали 10 учнів із 7 предметів, яких підготували 5 вчителів.

6. Виховна робота

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2020–2021 навчальному році були:

- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
- турбота про фізичне здоров'я учнів;
- співпраця та співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- національно-патріотичне виховання учнів;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях.

План виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят. Більшість виховних заходів проведено в зазначені терміни й на достатньому і високому організаційному та художньо-естетичному рівні. Це зокрема:

Громадянське виховання:

- Свято Першого дзвоника «Здрастуй, школо!»;
- заходи, присвячені річниці від дня народження Т.Г. Шевченка;
- військово-спортивне свято до Дня Збройних Сил України (5-9 класи);
- виховні заходи до Дня пам'яті та примирення (класні години, уроки мужності, випуск стіннівок, інше);

- День вчителя;
- заходи до Дня Українського козацтва;
- День пам'яті жертв Голодомору в Україні;
- заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті героїв Крут;
- заходи щодо вшанування учасників бойових дій на території інших Держав;
- заходи до вшанування героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови;
- заходи до 35-ої річниці Чорнобильської трагедії;
- День Цивільного захисту;
- заходи, присвячені Дню соборності України;
- діяльність шкільного історико – краєзнавчого музею ім.. І.Д.Сірка;
- книжкові виставки в бібліотеці з напрямку громадянського виховання;
- Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів;
- День Прапора та День Незалежності України та інші заходи.

Морально-правове, превентивне виховання:

- виставка малюнків до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- тренінги;
- бесіди щодо формування толерантних відношень між людьми;
- книжкова виставка «Україна та СНІД»;
- участь у тижні правового виховання;
- участь у акції «16 днів проти насильства»;
- участь у акції «Ми за здоровий спосіб життя»;
- книжкові виставки в бібліотеці з напрямку морально – правового, превентивного виховання та інші.

Художньо-естетичне виховання:

- театральні вистави лялькового театру «Веселка» (керівник Гненна Л.Д.);
- Новорічні ранки ;
- виставка робіт «Великодній кошик»;;
- заходи, присвячені видатним датам тощо:

Навчально – пізнавальна діяльність:

- підготовлені та проведені класними керівниками і вчителями – предметниками заходи, присвячені визначним подіям та знаменним датам в межах предметних тижнів;
- участь в предметних конкурсах «Бобер», «Соняшник», «Олімпус», «Патріот», та ін..

Екологічне виховання (конкурси малюнків, плакатів, виставки творчих робіт, письмових творів, конкурси читців, конкурс шпаківень та пташиних годівниць, усні повідомлення, дитячі свята тощо):

- заходи до Всесвітнього Дня Землі;
- День екологічних знань, День довкілля;
- Конкурс "Мій рідний край - моя земля" у номінації "Практична природоохоронна робота і екологія" - конкурс "До чистих джерел";

- Конкурс «Найкраща годівничка» в межах шкільної акції «Нагодуймо птахів взимку» ;
- Участь в операції «Первоцвіти Дніпропетровщини»;
- День птахів та інші заходи

Робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх:

У школі працює Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішкільної дисципліни, проводила заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі (останній четвер місяця). У жовтні 2020 року та квітні 2021 проводилась інформаційна зустріч з працівниками поліції. У рамках Тижня дорожнього руху провели зустрічі з представниками Центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді Покровської сільської ради та Нікопольського відділення поліції. У школі розміщено скриньку довіри. У рамках роботи з профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу, проявів булінгу у 2020-2021 навчальному році класними керівниками проводилися бесіди («Профілактика вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, тютюнопаління», «Алкоголь і діти», «Паління шкодить здоров'ю», «СТОП, булінг!»).

Крім зазначених зустрічей та бесід слід назвати й такі заходи, як систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились у складних життєвих обставинах, корекційну роботу з такими категоріями учнів, охоплення їх гуртковою роботою тощо.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директору, засіданнях м/о класних керівників.

Станом на кінець навчального року в школі немає учнів, схильних до вживання алкоголю та наркотиків.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Разом у 2020-2021 навчальному році стали учасниками різних заходів 100 учнів, що складає 75,2%, а це на 16 учнів більше, ніж в минулому навчальному році (10,6%). Учні брали участь у конкурсах різного рівня: конкурс ім. П.Яцика з української мови (7 призерів), конкурс учнівської творчості ім. Т.Шевченка (5 призерів), мовознавча гра «Соняшник» (20 призерів регіонального рівня, 12 призерів Всеукраїнського рівня), конкурс з англійської мови «Грінвіч» (4 призери), конкурс на кращу ранкову зарядку від Juniors (3,4,5 класи – Щуренко Л.Д., Голоवेशкіна О.А., Горобей С.Д.), інтернет-олімпіади на порталі «Всеосвіта», «НаУрок» (переможці з хімії, фізики, історії, англійської мови, української мови), Всеукраїнський конкурс «Година Землі» (8 клас, Копаниця О.І.), найбільший у світі урок з екології та кліматичних змін (2,3,5,8 класи – Білик Н.Л., Щуренко Л.Д., Горобей С.Д., Копаниця О.І.).

7. Соціальний захист

У 2020/2021 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей» та ін.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

У 2020/2021 навчальному році наказом по школі від 01.09.2020 № 57-о «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей із соціально незахищених категорій.

На кінець навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

Діти-сироти – 0

Діти з малозабезпечених сімей – 3

Діти із внутрішньо переміщених сімей – 1

Діти учасників АТО – 16

Діти з багатодітних сімей – 26

Діти –інваліди - 1

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам; велась роз'яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного

забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. На диспансерному обліку - 72 учнів.

Усі учні школи пройшли профілактичний медичний огляд та отримали відповідні довідки, які зберігаються у особових медичних справах учнів у кабінеті медичної сестри.

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров'я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 01.09.2020 № 61-о «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними»

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 30.08.2020 № 430 «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці директора, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансова діяльність школи здійснюється завдяки використанню бюджетних коштів, матеріально-технічних та фінансових ресурсів, залученню додаткових джерел фінансування, добровільних спонсорських внесків.

Намагаємося співпрацювати зі спонсорами. На святкування Нового року місцевими підприємцями з торгівлі (ПП «Мірошниченко», ПП «Стензя», ПП» Беляєв») були виділені солодощі та призи. За традицією, в кінці першого семестру ми відзначаємо солодощами тих дітей, які брали участь в предметних олімпіадах та різних конкурсах, тобто намагаємося зробити для дітей свято. Відмінників відзначили великими шоколадками. У день Святого Миколая працівники ПП «АФ «Славутич» (директор Письменний М.Г.) дарують дітям солодощі .Також риболовецьке товариство «ЛУЧ» привітало дітей з новорічними святами мандаринами.

Силами працівників школи зроблено косметичний ремонт та оновлення інтер'єру коридору I поверху .

Зі зміною власника школи на Покровську сільську раду покращилося матеріально-технічне забезпечення. Школі надано 2 сучасних ноутбука, товари господарського призначення (антисептики, рукавички, миючі засоби, фарба). Зроблено ремонт роздягалень, проект на пожежну сигналізацію і встановлення її, проект і заміна обладнання котельні. Згідно з субвенцією для НУШ, планується придбання нових меблів, обладнання та дидактичного матеріалу.

Надійною підтримкою є батьківський комітет школи, який складається з активних і небайдужих людей. Завдяки батькам здійснюється підготовка до нового навчального року кабінетів, закріплених за класами . Велика подяка батькам.

Взаємодія і співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю, з депутатами та підприємствами села плідно впливає на поліпшення результатів навчально-виховного процесу, створення позитивного іміджу навчального закладу й сприяє вдосконаленого державно-громадської системи управління.

Проблем завжди вистачає, але тільки спільними зусиллями вчителів, учнів, батьків та громадськості їх можна подолати.

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.