

29.12.2020 р.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за підсумками моніторингового дослідження результатів проведення І (шкільного) та участі у ІІ (районному) та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

І. ВСТУП

Відповідно до наказів відділу освіти Нікопольської РДА від 25 вересня 2020 року, №154 «Про проведення у закладах освіти Нікопольського району І-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020-2021 навчальному році», від 02 листопада 2020 року, №68-о «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та у 2020-2021 навчальному році», за планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, з метою виявлення обдарованої учнівської молоді, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, їхнього прагнення до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, найповнішого розкриття здібностей, формування критичного мислення, а також підвищення рівня викладання навчальних дисциплін у школі з 01 жовтня по 24 жовтня 2020 року був проведений І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень підготовки учнів 6-9 класів з базових предметів, визначити рівень організації роботи вчителів із здібними та обдарованими учнями, порівняти результати участі в олімпіадах із аналогічними показниками попередніх років.

Олімпіади відбулися відповідно до умов роботи закладів освіти в період карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-19, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт і конкурси фахової майстерності.

Завдання I(шкільного) туру олімпіад готували голови методичних об'єднань: їх зміст повністю відповідав програмним вимогам і дав змогу реалізувати принцип систематичності й диференційований підхід до оцінювання результатів.

II. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ

У I (шкільному) етапі з української мови і літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики (ІКТ), трудового навчання брали участь учні 6-9 класів. Загальна кількість учасників становить 39 учнів. Переможцями стали 10 учнів, а це 25,6% від кількості учасників.

Переможці I етапу олімпіад у листопаді – грудні 2020 року взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У зв'язку із загостренням ситуації з COVID-19, районні олімпіади з англійської мови, фізики та трудового навчання не проводились. За результатами проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад, згідно з наказом відділу освіти Нікопольської РДА від 16 грудня 2020 року №82-о, Капулівська ЗОШ представила учасників олімпіад із 7 предметів. У цілому результат отримали відмінний: 15 призерів (100% учасників) із середнім балом зайнятих місць – 2,1, що є значно вищим за попередній навчальний період. (*додаток 1, гістограма 1*). По кількості призових місць у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад наша школа посіла 3 місце.

ДОДАТОК 1

**Зведена таблиця результатів участі учнів
у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (2020-2021 н.р.)**

№ з/п	Предмет	Учасник	Клас	Резуль-тат	Сер. р-т	місце	ПІБ вчителя
1.	Правознавство	Сова Дар'я	9	II	2	3	Гаркуша О.С.
2.	Біологія	Кравцова Кіра	8	I	2	3	Овдієнко Л.І.
		Палєшева Ілона	9	III			Овдієнко Л.І.
3.	Українська мова	Барабаш Вікторія	8	III	2,5	5	Гайдамащук Т.М.
		Сова Дар'я	9	II			Гайдамащук Т.М.
4.	Історія	Щуренко Ярослав	8	III	3	6	Гаркуша О.С.
		Бойко Каміла	9	III			Гаркуша О.С.
5.	Географія	Толстоносова Анастасія	8	II	1,5	2	Гаркуша О.С.
		Сова Дар'я	9	I			Гаркуша О.С.
6.	Хімія	Борунов Даніїл	8	I	1	1	Копаниця О.І.
		Сова Дар'я	9	I			Копаниця О.І.
7.	Математика	Кузьмінчук Вікторія	6	II	2,3	4	Миросенко Л.А.
		Щуренко Максим	7	III			Миросенко Л.А.
		Щуренко Ярослав	8	III			Миросенко Л.А.
		Сова Дар'я	9	I			Миросенко Л.А.

Із таблиці видно, що всі учасники показали високі результати. Найкраще спрацювали учні з хімії (перші місця), вчитель Копаниця О.І. З географії учні посіли I та II місця (вчитель Гаркуша О.С.). За якісну підготовку слід відмітити також вчителів Гайдамащук Т.М. (українська мова), Овдієнко Л.І. (біологія), Миросенко Л.А. (математика).

Призерами олімпіад стали 10 учнів із 7 предметів, яких підготували 5 вчителів. Сова Дар'я, учениця 9 класу, стала переможцем з 3 предметів: географії (вчитель Гаркуша О.С.), хімії (вчитель Копаниця О.І.) та математики (вчитель Миросенко Л.А.), призером з 2 предметів (українська мова, вчитель Гайдамащук Т.М., правознавство, вчитель Гаркуша О.С.). Щуренко Ярослав (8 клас) став призером з 2 предметів - математики та історії (вчителі Миросенко Л.А. та Гаркуша О.С.). По 1 призовому місцю мають учнів Кузьмінчук Вікторія (6 клас, математика), Щуренко Максим (7 клас, математика), Барабаш Вікторія (8 клас, українська мова),

Борунов Даніїл (8 клас, хімія), Кравцова Кіра (8 клас, біологія), Толстоносова Анастасія (8 клас, географія), Палєшева Ілона (9 клас, біологія), Бойко Каміла (9 клас, історія).

ДОДАТОК 2

№ з/п	Учасник	Кількість олімпіад Місце	Результат олімпіад	Середній результат. Місце	Загальний результат	Місце у рейтингу
1.	Кузьмінчук Вікторія	1- 3	II	II	5	III
2.	Щуренко Максим	1 - 3	III	III	6	4
3.	Толстоносова Анастасія	1- 3	II	II	5	III
4.	Кравцова Кіра	1 - 3	I	I	4	II
5.	Щуренко Ярослав	2 - II	III, III	III	5	III
6.	Борунов Даніїл	1 - 3	I	I	4	II
7.	Барабаш Вікторія	1 - 3	III	III	6	4
8.	Палєшева Ілона	1 - 3	III	III	6	4
9.	Бойко Каміла	1 - 3	III	III	6	4
10.	Сова Дар'я	5 - I	I, I, I, II, II	1,4	2,4	I

Отож, у додатку 4 показано рейтинг вчителів, учні яких взяли участь у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

ДОДАТОК 3

Рейтинг результатів вчителів на районних олімпіадах

№ з/п	Прізвище та ініціали вчителя	Предмети	Результати	Середній результат	Рейтинг
1.	Гаркуша О.С.	Правознавство	2	2,2	III
		Історія	3,3		
		Географія	2,1		
2.	Овдієнко Л.І.	Біологія	1,3	2	II
3.	Гайдамащук Т.М.	Українська мова	3,2	2,5	5
4.	Копаниця О.І.	Хімія	1,1	1	I
5.	Миросенко Л.А.	Математика	2,3,3,1	2,3	4
	5	7			

III. ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. У порівнянні з результатами участі в олімпіадах з попередніми роками показник значно підвищився.
2. Збільшився діапазон охоплення різних предметів, в яких учні показали призові результати: українська мова, математика, правознавство, історія, біологія, хімія, географія, що свідчить про правильний підхід до організації роботи із здібними та обдарованими учнями.
3. Найкращі результати показали учні з хімії – два перших місця (вчитель Копаниця О.І.), що свідчить про систематичну та якісну підготовку учнів.

IV. РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Проаналізувати матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів проведення шкільного та участі у районному етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
2. Результати проведення олімпіад розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань та на нараді при директору у січні 2021 року.
3. Здійснити порівняльний аналіз результатів участі в олімпіадах 2020-2021 навчального року із результатами попередніх років.
4. Результати підготовки учнів врахувати в рейтинг роботи вчителів.
5. Результати олімпіад врахувати вчителям під час атестації.
6. Внести корективи у роботу м/о з метою опрацювання ППД з питань роботи з обдарованими учнями.

7. Спланувати індивідуальну роботу із здібними учнями в позаурочний час.
8. Врахувати недоліки при складанні плану роботи м/о на наступний навчальний рік.
9. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації та циклограму відстеження дієвості даних заходів.
10. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
11. Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні вчителя, методичного об'єднання, школи в цілому.

Заступник директора з НВР _____ Горобей С.Д.